

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «
« Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «БЦСОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ « БЦСОШ №1»
протокол от 15 апреля 2022 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
« Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «« Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «БЦСОШ №1»)
Руководитель	Цаганова Валентина Улюмджиевна
Адрес организации	359450, Республика Калмыкия, Октябрьский район, п. Большой Царын, ул. Матросова, 24
Телефон, факс	8(84747) 91-5-70
Адрес электронной почты	btsssh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского районного муниципального образования
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 06.02.2017 г. № 1381 Серия 08 Л01 № 0000349
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2017 г. № 436, Серия 08А01 № 0000181

Основным видом деятельности МКОУ «БЦСОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (приказ МОиН РК от 19.04.2019 г. № 579 «О переоформлении приложения № 1 к лицензии от 06.02.2017 г.»)

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «БЦСОШ №1».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий <https://btsssh1.edusite.ru/>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я класс», «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Охват горячим питанием-100%

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр. 3 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 — численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
01	02	03	04	05	06	07
1–4 классы	1	148	0	0	0	148
5–9 классы	2	164	78	0	164	0
10–11 (12) классы	3	25	10	0	25	0
Всего (сумма строк 01–03)	4	337	88	0	189	148

Воспитательная работа в МКОУ «Большецарынская СОШ №1» в 2021 году в условиях реализации ФГОС

В 2021 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с задачами апробации и внедрения рабочей программы воспитания на 2021 – 2026 годы и реализации календарного плана воспитательной работы. Процесс воспитания направлен на личностное развитие обучающихся с учетом возрастных особенностей и ФГОС, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно требованиям ФГОС второго поколения в образовательном процессе школы для решения воспитательных задач школы в 2021 году были созданы следующие условия:

1. Определены цели и задачи воспитательной работы школы на 2021 год.

2. Разработан календарный план воспитательной работы школы на 2021 год.
3. Разработаны календарные планы воспитательной работы в классных коллективах на 2021 год.
4. Реализуется направление ВДЮВПОД «Юнармия» (с 2018 г.).
5. Реализуется направление ООГДЮО «Российское движение школьников» (с 2019 г.).
6. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 2020 г.).
4. Создана система кружков дополнительного образования.
5. Работает методическая служба (МО классных руководителей).
6. С учетом требований ФГОС разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4,5-9, 10-11 классов.
7. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали не только информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет, но и социальные сети ВКонтакте.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по 10 направлениям (модулям). Календарные планы воспитательной работы в классных коллективах также в этом году апробировались и реализовывались по модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды

Кадровое обеспечение системы воспитания в ОО

ОО	зам. директора по ВР	социальный педагог	ст. вожатый	педагог- психолог	воспитатель ГПД	курагор	педагог д/о	руководитель музея	классный руководитель	учитель физической культуры	преподаватель – организатор ОБЖ	специалисты, методисты
МКОУ БЦСОШ №1	1	1	-	1	2	-	2 хореог. шк.музей	-	20	2	1	-

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка в этом году, с учётом ограничительных мер, связанных с COVID - 19 – это профилактическая работа, проведение тематических классных часов, организация внеурочной деятельности, проведение предметных и тематических недель, трудовая деятельность, работа ученического самоуправления, участие в конкурсах разных уровней (в основном в заочном и онлайн – формате в социальных сетях) и др.

Объединение усилий педагогического коллектива, администрации совместно с родителями было направлено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка с учётом возрастных особенностей, уровней образования и ее самореализации через воспитание, *усвоение основных норм, на основе социально – значимых ценностей.*

Работа с педагогическим коллективом, классное руководство.

Таблица № 2

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	Классы	Общий охват педагогов	Участие специалистов ОО и других ведомств
Тематические педагогические советы				
«Рабочая программа воспитания как часть ООП ОО».	Азыдова Э.Б.	1-11	20	-
«Безопасность в ОО и профилактика агрессивного, противоправного поведения обучающихся»	Ряскова Н.И. Хулхачиева Д.С. Шоволдаев А.П. Азыдова Э.Б.	1-11	24	-

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. В состав МО классных руководителей входит 20 педагогов.

В течение 2021 года МО классных руководителей продолжило свою работу **над темой: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода»**. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО, в рамках семинара «Безопасность в ОО и профилактика агрессивного, противоправного поведения обучающихся» (февраль 2021 года).

В этом году продолжились мероприятия в режиме онлайн в связи с пандемией, но, несмотря на это, классными руководителями в течение всего учебного года были проведены различные онлайн видео-акции добрых дел, видео-занятия, классные часы разнообразной тематики, проводились опросы тематические, совместно с детьми и родителями участвовали в разнообразных мероприятиях, проектах и конкурсах.

Большое внимание уделялось проведению **тематических классных часов**. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствовали повышению учебной мотивации и качества учебы, повышению дисциплины, пропаганде здорового образа жизни, нравственному воспитанию. Но необходимо совершенствовать их содержание и эффективность проведения в предстоящем учебном году.

В течение года **работа с родителями** проводилась онлайн, классные руководители проводили родительские собрания в основном в дистанционном режиме.

Все классные руководители в течение года занимались *самообразованием*, овладевали теми знаниями и умениями, которые обеспечивали им успешное выполнение своих функций. Можно работу методического объединения классных руководителей в этом году признать удовлетворительной.

По итогам года необходимо отметить за результативную и плодотворную работу следующих классных руководителей: Мукебену О.А., Москуеву Ц.А., Дорджиеву Е.Д., Китаеву П.С., Сохурову Е.У., Дертееву В.А., Дорджиеву С.Э., Пюрвееву Л.Д., Орулову О.Н. Иванову С.М., Ботаеву Б.Л. Виден грамотный подход данных классных руководителей к организации воспитательной работы с учащимися, к их мотивации на успех. Хочется отметить «новоиспеченного» классного руководителя Хулхачиеву Д.С., которая за год работы, смогла «расшевелить» класс, особенно девочек, позитивные изменения и активность коллектива прослеживаются.

Необходимо отметить, что традиции школы из года в год сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В минувшем году проведены **традиционные мероприятия** школы:

- Праздничная линейка для 1,11 классов, посвященная 1 сентября «Родная школа, здравствуй!».
- По традиции в День учителя учащимися 11 класса был проведен День самоуправления, организован онлайн - марафон «Учитель в сердце моём».
- По отдельному плану прошли мероприятия, посвящённые празднованию 76 – летия Победы.
- Последний звонок для 9, 11 классов, вручение аттестатов.

Акции: «Подарок первокласснику», «Память на все времена» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Помоги собраться в школу», «Каждого ребенка школьного возраста - за парту!», «Учитель в сердце моём», «Калмыкия против наркотиков», «СТОП ВИЧ/СПИД» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом и Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа), "Блокадный хлеб", «Сообща, где торгуют смертью», «С любовью к России делами добрыми едины», «Идём к ветерану», «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк» онлайн, «Окна Победы».

Уроки мужества: «Герои - сыны и дочери Калмыкии», «Калмыки и Калмыкия в Сталинградской битве», «Земляки – участники Парада Победы 1945 года», «Горячее сердце», «Уроки Зои», «К 80 – летию формирования 110 – й ОКЖД».

Единые уроки:

«Уроки науки и технологии», «Уроки Здоровья», «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Права и обязанности подростков», «Уроки толерантности», «Знание-ответственность-здоровье» (1 декабря), Всероссийские дистанционные уроки по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», «Опасные забавы в зимние каникулы», «Урок цифры», Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (1 марта), «Крым – моя история», Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики, Онлайн - уроки по финансовой грамотности, «Знаем. Помним. Верим».

Предметные недели (по отдельным планам): Неделя безопасности «Внимание, дети!», Неделя, посвящённая Дню правовой помощи детям в РК, Неделя истории и права, посвящённая Воинской славе России, Неделя «Музей и дети», Декада, посвящённая Международному Дню родного языка, Неделя, посвящённая воссоединению Крыма с Россией, Декада Зая – Пандитской письменности.

Такая структура воспитательной работы была в этом году, которая, несмотря на ограничения, позволила охватить учащихся школы, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Но наряду с положительными моментами есть определенные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- Необходимо повысить педагогический уровень проведения тематических классных часов;
- Не все классные коллективы 100 % участвуют в мероприятиях школы, района;
- Продолжить планомерную работу по мониторингу личностного развития обучающихся, по выявлению уровня воспитания в классных коллективах, и их повышению.

В 2021 году учащиеся школы приняли самое активное участие в **14 муниципальных творческих и исследовательских конкурсах**. В этих конкурсах мы имеем **57 призовых мест**. В **20 республиканских конкурсах, фестивалях 43 победителей, призёров, дипломантов** по линии Министерства образования и науки РК, БУ ДПО РК «КРИПКРО». На всероссийском уровне **2** учащиеся стали дипломантами конкурса по линии Министерства просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско – юношеского туризма и краеведения».

Таблица № 3

**Результативность участия педагогов и учащихся
МКОУ «Большецарынская СОШ №1» во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, конференциях, соревнованиях
в 2021 году.**

№	Конкурсы	ФИО педагогов	Призовые места
	Районные		
1.	Районный художественный онлайн – конкурс «Вместе навсегда», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией.	Орулова О.Н. Ряскова Н.И. Мукебенова О.А. Орулова О.Н. Хулхачиева Д.С.	1 место (Бадгаева Энкира) 2 место (Муханова Марина) 3 место (Шараева Надежда) Грамоты за активное участие (Березина Дарья и Дорджинова Анастасия)
2.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы – вместе!»	Джимбеева В.С. Хулхачиева Д.С.	2 место (Кукинов Бата) 3 место (Дорджинова Анастасия)
3.	Муниципальный конкурс художественной самодеятельности	Хулхачиева Д.С.	1 место (Карпуева Дельгира)

	«Победный май!»	Джимбеева В.С.	2 место (Коткова Ангелина)
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно – прикладного творчества «Алтын гарта урчнр»	Джимбеева В.С. Иванова Ц.Д.	2 место (Катеева Баина) 3 место (Алексеева Любовь)
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых коллективов «Тебе, Великая Победа!»	Дертеева В.А. Сохурова Е.У. Болдырева И.А. Хулхачиева Д.С. Ботаева Б.Л.	1 место (хор 4 «А» класса) 2 место (хор 3 «Б» класса) 2 место (хор 6 «А» класса) 3 место (хор 5 «А» класса) 1 место (хор 9 «Б» класса)
6.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021»	Москуева Ц.А. Хулхачиева Д.С. Москуева Ц.А. Азыдова Э.Б.	1 место (Манджиев Марк) 1 место (Дзейтова Ясмин) 2 место (Дорджиева Анастасия) 2 место (Малыхина Анастасия) 2 место (Убушеева Эрвина) 2 место (Гасанова Дарина)
7.	Районный онлайн – конкурс «Сбережём природу для будущего поколения», посвящённый 35 –й годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС	Хулхачиева Д.С. Джимбеева В.С. Хулхачиева Д.С. Джимбеева В.С.	1 место (Бембетова Заяна) 2 место (Катеева Баина) 3 место (Дорджиева Анастасия) Грамота за активное участие (Коткова А., Ноговицына М., Нудличаев Д.)
8.	Районный конкурс рисунков «Сделаем мир лучше!»	Бюеева Е.Г. Китаева П.С. Ханинова А.Б. Семёнова О.Б. Мукебенова О.А.	2 место (Чагдаева Наталья) 3 место (Лиджиева Оюна) 3 место (Манджиева Цагана) 1 место (Палаева Дарина) 3 место (Убушиева Ильяна) 2 место (Шараева Надежда)
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	Муданкаева Б.В. Буваева Д.С. Джимбеева В.С.	1 место (Бамбышева Арина) 1 место (Стародубова Арина) 1 место (Шараева Надежда) 1 место (Бадгаева Энкира) 3 место (Санджиев Дон)
10.	Первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей и девушек 2009 – 2012 г.р. и младше	Коташев Т.О.	3 место (общекомандное) 1 место (Дандыков Давид) 1 место (Сафиуллаева София) 3 место (Бадгаева Дарина) 3 место (Дзейтова Малика) 3 место (Баиров Эрдем)
11.	Муниципальный смотр – месячник «Туризм в образовательных	Азыдова Э.Б.	1 место (МКОУ «БЦСОШ №1»

	организациях»		
12.	Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	Буваева Д.С. Муданкаева Б.В. Москуева Ц.А.	2 место (Чагдаева Анастасия) 3 место (Менкеев Борис) 3 место (Цебииков Санан)
13.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм», номинация «Калмыкия в военной истории России»	Муданкаева Б.В.	1 место (Бакурова Радмила)
14.	Районный конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Хулхачиева Д.С.	3 место (Малыхина Ангелина)
13.	Районный онлайн – конкурс поделок, открыток «Мамочка, это тебе», посвященный Дню Матери	Буваева Д.С. Бюеева Е.Г. Семёнова О.Б.	1 место (Бадгаева Энкира) 2 место (Чагдаева Наталья) 3 место (Дзеитова Малика)
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней ...»	Шагалдинова Н.В. Азыдова Э.Б. Мукебенова О.А.	1 место (Нидеева Герензел) 1 место (Хурманова Любовь) 3 место (Боваева Джиргал)
	Республиканские		
1.	Республиканская Неделя «Музей и дети»	Азыдова Э.Б.	Диплом МО и Н РК
2.	Республиканский конкурс детского фотоконкурса «Ты мне нужен»	Канкаева С.В.	2 место (Эрендженев Хонгр)
3.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы», номинация «Серия»	Иванова Ц.Д.	1 место (Иванова Савгира)
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Иванова Ц.Д.	3 место (Иванова Савгира)
5.	Республиканский конкурс хоровых коллективов «Тебе, Великая Победа!»	Ботаева Б.Л. Дертеева В.А.	3 место (Хор 9 «Б» класса) Диплом «За развитие детской и юношеской певческой культуры через лучшие хоровые традиции» (Хор 4 «А» класса)
6.	Республиканский детский (заочный) конкурс «Раскрась свою жизнь всеми цветами радуги!»	Ботаева Б.Л.	Диплом 3 степени (Манжиева Энкира)
7.	Республиканский конкурс «Джанни Родари и его сказка «Приключение Чипполино» Номинация «Читаем вслух» Номинация «Иллюстрация»	Москуева Ц.А. Москуева Ц.А. Дорджиева Е.Д.	Диплом 3 степени (Кутушова Арина) Диплом 2 степени (Горяева Герел, Манджиев Марк, Санджиева Милана, Хулхачиева Ангира) Диплом 2 степени (Хулхачиева Айта, Разумова Ярослава)

		Хулхачиева Д.С.	Диплом 3 степени (Бамбышев Анир) Диплом 2 степени (Минковская Александра)
8.	Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Алти гарта урчир»	Иванова Ц.Д.	1 место (Алексеева Любовь)
9.	Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе 2021» в рамках празднования Дня Степи и Дня сайгака	Семёнова О.Б.	2 место (Размачева Марина)
10.	Республиканский (дистанционный) конкурс «Я люблю тебя, жизнь!» для лиц с ОВЗ и педагогов реализующих инклюзивное образование Номинация «Рисунок» Номинация «Поделки»	Ряскова Н.И. Буваева Д.С. Хулхачиева Д.С. Буваева Д.С. Буваева Д.С. Ряскова Н.И.	1 место (Ким Татьяна) 1 место (Ким Татьяна) 2 место (Ким Татьяна) 1 место (Горяева Кермен) 3 место (Болдырев Санан) 2 место (Магомедова Сабина)
11.	Республиканский фотоконкурс «Мини энкр Тангч» (номинация «Любите, изучайте свой край»)	Ботаева Б.Л. Азыдова Э.Б.	1 место (Манжиева Энкира) 2 место (Палаев Станислав)
12.	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	Джимбеева В.С. Муданкаева Б.В. Буваева Д.С. Мукебенова О.А.	3 место (Санджиев Дон) 4 место (Стародубова Арина) 4 место (Бадгаева Энкира) 5 место (Шурганова Сарул)
13.	Республиканский детский конкурс рисунков «Палитра осени»	Буваева Д.С.	2 место (Чагдаева Анастасия)
14.	Республиканский смотр – месячник «Туризм в образовательных организациях»	Азыдова Э.Б.	Диплом МО и Н РК за активное участие (МКОУ «БЦСОШ №1»)
15.	Региональный конкурс «Открытка РДШ – 2021»	Муданкаева Б.В.	Грамота за участие (Бамбышева Ангира, Бадгаева Дарина, Баиров Эрдм)
16.	Республиканский конкурс «Будь в движении – 2021»	Муданкаева Б.В. Ботаева Б.Л.	Грамота за победу в номинации «Стремление к РДШ» (Команда 6 «А» класса «Бумба») Грамота за победу в номинации «Прогулки по Калмыкии» (Команда 10 класса «Киштга иргч»)
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Сохурова Е.У. Мукебенова О.А.	Диплом МО и Н РК за активное участие (Буваева Александра, Шурганова Сарул)
18.	Республиканский онлайн – конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!»	Хулхачиева Д.С.	3 место (Малыхина Ангелина)
19.	Региональный конкурс праздничных видеороликов, посвящённых Дню Матери	Бадмаева Е.Т. Семёнова О.Б.	2 место (Каруева Арина)

			Грамота за участие (Дандыков Дорджи, Дзеитова Малика, Разумов Александр, Убушиев Сергей, Эрендженова Даяна)
20.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней ...»	Шагалдинова Н.В.	1 место (Нидеева Герензел)
	Всероссийские		
1.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, секция «Этнография»	Муданкаева Б.В.	Диплом участника (Бамбышева Арина)
2.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ.	Муданкаева Б.В.	Дипломант конкурса (Стародубова Арина)

Согласно ФГОС *организация внеурочной деятельности* детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Исходя из этого в МКОУ «Большецарынская СОШ № 1» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка учебного плана начальной, основной и средней школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ОО, СОО нового поколения, учебный план для 1-х классов включает по 8 часов, 2-4, 5-9, 10-11 классов, по 10 часов внеурочной деятельности (5 часов тарифицируемых, остальные за счёт интеграции с педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД, классными руководителями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта). В практике организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов в 2021 году использовались 41 форма по 5 направлениям (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное), которые ведут 28 педагогов (всего разработаны и утверждены 78 программ в 2021 г).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, поездки в организации профессионального и высшего образования, кружки, секции, конференции, дискуссии, выставки, научное общество учащихся, проекты, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Школа имеет лицензию на предоставление услуг дополнительного образования детям. Успешно работают кружки дополнительного образования: «Школьный музей», РДШ. Налажено тесное сотрудничество с «ЦРТД и Ю», ДШИ, СДК.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2021 году составил **99, 7 %**, это на **2, 27 %** больше, чем в прошлом году (97,43 %). Охват учащихся в спортивных секциях составляет: **79, 53 %**, это на 2,61 % больше, чем в прошлом году (76,92 %).

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «БЦСОШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ « БЦСОШ №1 » создано пять методических объединения:

- педагогов гуманитарной направленности;
- педагогов естественно-математической направленности;
- педагогов начальной школы;
- педагогов калмыцкого языка и литературы и английского языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ « БЦСОШ №1 » действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МКОУ « БЦСОШ №1 » оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	159	155	158	149
	— основная школа	159	158	157	165
	— средняя школа	35	28	21	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	—
	— среднем общем образовании	-	-	-	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	-	—
	— средней школе		-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе осуществляется профильное обучение (химико- биологический и социально- гуманитарный профили). Углубленного обучения нет.

В школе обучаются 3 ребёнка с ОВЗ в инклюзии по адаптированной программе, один ребёнок- инвалид на домашнем обучении по общеобразовательной программе, 5 обучающихся с инвалидностью по общеобразовательной программе в массовой школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	% Успеваемости	% Качества знаний	Количество медалистов
2018-2019	353	20	97,8	43,5	-
2019/2020	341	20	99,3	49,5	-
2020/2021	336	20	99,3	47	2

Динамика качества знаний за 4 учебных года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	43,5%	49,5	47
Разница		+6,5	+3,50

По итогам трёх лет качество знаний по школе повысилось на 3,5 % по сравнению с 2018/2019 учебным годом. 141 обучающихся окончили школу в 2020/2021 учебном году на «хорошо» и «отлично», что составило 47,0%.

Качество знаний на конец декабря 2021 года составило 41,7 %. 108 обучающихся окончили полугодие на «хорошо» и «отлично».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2А	20	20	100	5	25	4	20	0	0	0	0	0	0	0

2Б	21	21	100	9	42,3	4	19	0	0	0	0	0	0
3А	21	21	100	6	28,6	2	9,5	0	0	0	0	0	0
3Б	12	12	100	7	58,3	1	8,3						
4А	25	25	100	16	64	3	12	0	0	0	0	0	0
4Б	24	24	100	11	45,8	3	12,5						
Итого	123	123	100	54	43,9	17	13,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14,1 % (в 2020-м был 58%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,9 % (в 2020-м – 15,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5А	16	16	100	5	31,3	1	6,3	0	0	0	0	0	0
5Б	14	14	100	6	42,9	2	14,3	0	0	0	0	0	0
6А	17	17	100	7	41,2	1	5,9	0	0	0	0	0	0
6Б	15	15	100	3	20	1	6,7	0	0	0	0	0	0
7А	12	12	100	2	16,7			0	0	0	0	0	0
7Б	18	18	100	10	55,6	2	11,1	0	0	0	0	0	0
8А	14	14	100	2	14,3			0	0	0	0	0	0
8Б	15	15	100	7	46,7			0	0	0	0	0	0
9А	17	17	100	6	35,3			0	0	0	0	0	0

9Б	19	19	100	4	21,1			0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	52	33,1	7	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2020 был 33,5 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,0 процента (в 2020 – 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	4	50		0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	42,9	2	9,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 10,7% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2019-м -3,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывал, что выпускники основной школы успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники средней школы все 100% получили аттестат об среднем общем образовании, из них две ученицы получили аттестат с отличием. 7,6% (1 чел.) обучающихся не писали ЕГЭ, 53 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 23% — профильную математику, 7,7% — литературу, 23% - химию, 31 % — биологию и 23% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек ЕГЭ в 2021 году	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	<i>Средний балл сдачи ЕГЭ по предмету</i>			
				2018г.	2019г.	2020г	2021
Русский язык	12	0	5	70	70	71	83
Математика (базовый уровень)	-	-	-	4	4	-	-
Математика (профильный уровень)	3	0	0	30	47	43	51
Химия	3	0	1	32	50	55	67
Физика	1			-	17	46	38
Биология	4	0	0	45	42	64,7	74
История	3	0	0	54	53	70,8	56
Обществознание	7	0	0	53	50	58	57
Информатика	-	-	-	-	-	73	-
Английский язык	-					46	-
Литература	1				90		70
Итого: Средний балл ЕГЭ	13	0		47,3	47	58,6	62

В 2021 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2020 годом средний тестовый балл на 3,4 б. (с 58,6 до 62). Медалисты показали высокие результаты. Русский язык – 94-98 б, обществознание-83б. история-70б, химия- 90б, биология-70 б.

ГВЭ по математике и русскому языку успешно прошла ученица 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	27	27	4,0	100%	36	36	4,0	100%
Математика	27	27	4,0	100%	36	35	4,0	100%

Выпускник основной школы с ОВЗ успешно сдал ОГЭ по русскому языку.

Расчет среднего балла ГИА 9 класса в 2019-2020 уч.г. невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и успешно реализовали себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации СПО -21 человек, 15-в 10 класс МКОУ « БЦСОШ №1».

Результаты ВПР.

Весной 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов. Итоги ВПР были рассмотрены на заседаниях ШМО, педсовете.

Руководителям ШМО и учителям – предметникам было рекомендовано:

1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.
3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
школьный	214	198	89
муниципальный	61	63	51
региональный	1	2	2

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «БЦСОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Октябрьского района Республики Калмыкия в 2021/22 учебном году МКОУ «БЦСОШ №1»:

- Школа получила разрешение Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber , WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не учатся, не работают
2016	23	15	-	8	19	14	4	-	1	
2017	32	18		14	23	15	8	-	-	
2018	31	17	-	14	13	5	7	-	1	

2019	27	13	-	13	17	9	7	-	1	
2020	28	8	1	19 (67,9%)	14	10	3			1
2021	36	15	-	20 (55,6%)	13	9	2			2

В 2021 году на 12,3% уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУзах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «БЦСОШ №1» работают 32 педагога. В 2021 году аттестацию успешно прошли 2 чел. на высшую квалификационную категорию, 2 чел. – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Используемые элементы дистанционного обучения: документы общего пользования на Google Docs; дистанционные олимпиады;

анкеты, тесты на сервисе Google Форма, ресурсы Учи.ру, Якласс, РЭШ и т.д. — российских онлайн- платформ, где обучающиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Все учителя начальных классов получили следующие награды:

- Почетная грамота **Учи.ру** «Активный учитель региона», 2021г.;
- Благодарственное письмо Учи.ру за активную работу на платформе

Болдырева И.А., Канкаева С.В оказывают методическую помощь коллегам в освоении цифровых технологий, успешно внедряют инновационный онлайн-ресурс «ЯКласс» в образовательный процесс школы и системно помогают учителям и их родителям в условиях дистанционного обучения.

Результаты работы на «**ЯКласс**» в 2020–2021 учебном году:

- 6 место в ТОПе школ региона,
- 3732 место в ТОПе школ России.
- Количество активных учителей — 11.
- На сайте работают 178 учащихся, которые набрали 21452 балла.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8271 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3460 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4609 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4609	3460

2	Педагогическая	138	124
3	Художественная	3151	1876
4	Справочная	92	32
5	Языковедение, литературоведение	150	14
6	Естественно-научная	70	
7	Техническая	30	
8	Общественно-политическая	31	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом **Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками , учебными пособиями достаточная, в том числе и для детей с ОВЗ.

8. Материально- техническая база

<https://btssh1.edusite.ru/sveden/objects.html>

Материально-техническое обеспечение МКОУ « БЦСОШ №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школеоборудованы 26 учебных кабинетов, 11 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса,
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в состав которого входят кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметной области «Информатика», кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «ОБЖ», а также помещение для проектной деятельности.

Получено оборудование для Центра «Точка роста: 10 ноутбуков мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности, 3-D принтер, многофункциональное устройство (МФУ), очки виртуальной реальности, квадрокоптеры – 4 шт., практическое пособие для изучения основ механики, кинематики- 3 шт., тренажеры-манекены – 2 шт., фотоаппарат, цифровая лаборатория «Статистика», мягкая мебель, столы и стулья.

В 2021 году МКОУ «БЦСОШ №1» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила (28 ноутбуков) оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) <https://btsssh1.edusite.ru/magicpage.html?page=74103> . В течение 2021 года использовали полученное оборудование для активизации учебно-воспитательного процесса обучающихся, а также открытые уроки, участие Школы в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок ,спортивный зал, медкабинет; на втором этаже- актовй зал

В МКОУ «БЦСОШ №1» созданы условия для беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через входную распашную дверь, имеется пандус.

На территории школы имеется малая спортивная площадка с технологическим оборудованием для подготовки к сдаче нормативов ГТО. В состав оборудования входят тренажеры, предназначенные для занятий спортом детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

9 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

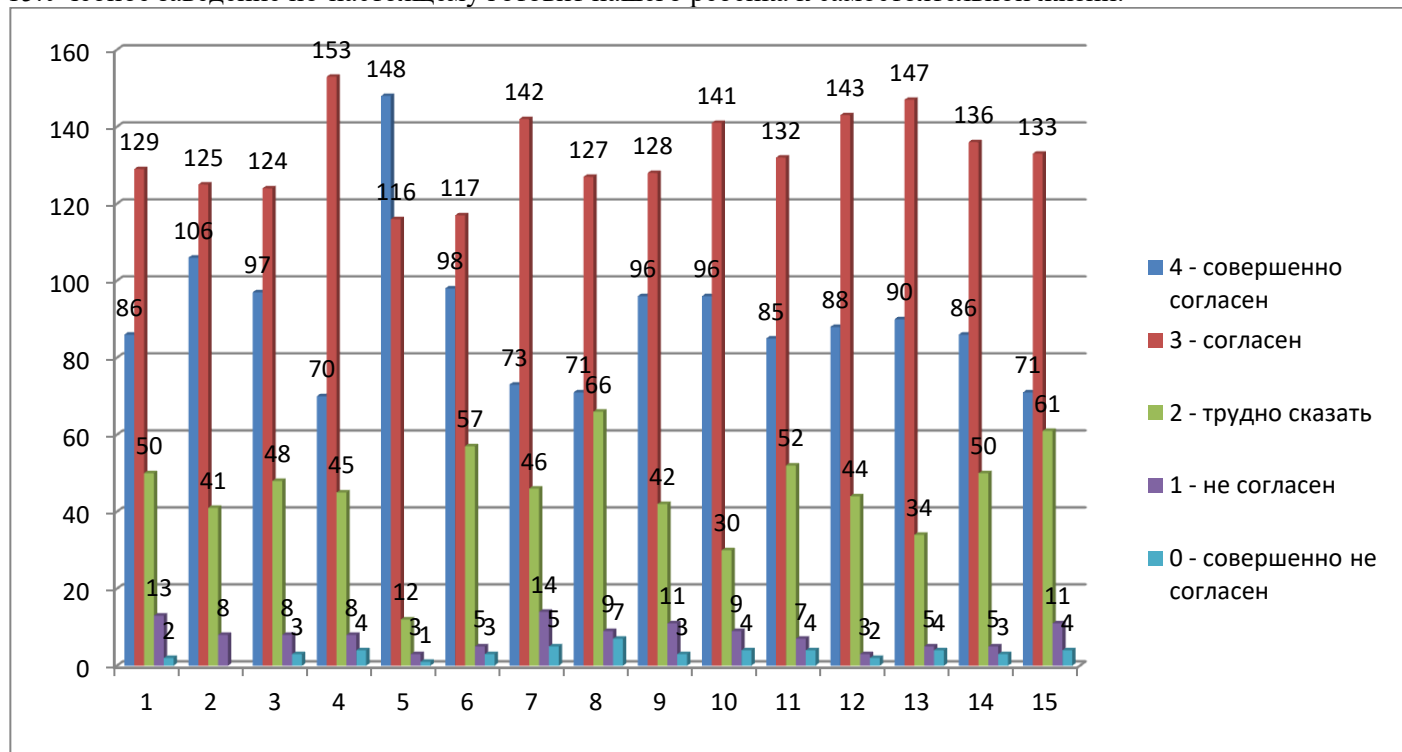
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ «БЦСОШ №1», — 98 процентов.

Анкета

«Удовлетворенность качеством условий образовательной деятельности»

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.



Результаты анкетирования

Анкетирование родителей показало, что коэффициент удовлетворенности равен 3,07 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108(41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226(66,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (13,3 %)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (34,4 %)
— с высшей		
— первой		15 (46%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (21%)
— до 5 лет		11 (34 %)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (15%)
— до 30 лет		11 (34 %)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ « БЦСОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ « БЦСОШ №1» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.