

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Большецарынская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «БЦСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ « БЦСОШ № 1»

протокол от 06.04.2021 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «БЦСОШ №1»

Цаганова В.У.

06.04.2021



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Большецарынская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ « БЦСОШ № 1»)
Руководитель	Цаганова Валентина Уломджиевна
Адрес организации	359450, Республика Калмыкия, Октябрьский район, ул. Матросова,24
Телефон, факс	8(84747)91-5-70
Адрес электронной	btsssh1@mail.ru

почты	
Учредитель	Администрация Октябрьского районного муниципального образования
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 06.02.2017 г. № 1381 Серия 08 Л01 № 0000349
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2017 г. № 436, Серия 08А01 № 0000181

Основным видом деятельности МКОУ «БЦСОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МКОУ « БЦСОШ №1»(далее -Школа) расположено в Октябрьском районе Республики Калмыкия в п. Большой Царын

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей обучающихся	<p>Является коллегиальным органом управления Учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных</p>

актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- педагогов гуманитарной направленности;
- педагогов естественно-математической направленности;
- педагогов начальной школы;
- педагогов калмыцкого языка и литературы и английского языка;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в особых условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующий функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://btsssh1.edusite.ru/sveden/files/e92fc8fea6ba9c66e193c97c54279dea.docx	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://btsssh1.edusite.ru/sveden/files/d111a331b43adec9ee7437a0ec40ea3d.pdf	
	Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к ГИА в условиях	https://btsssh1.edusite.ru/sveden/files/414dcede83208d906a7009f23f0d9b51_0.pdf	

	<p>сложившейся эпидемиологической ситуации</p> <p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://btsssh1.edusite.ru/sveden/files/f2e7b229a8fde3431d6ff752f226b1de.pdf</p>	
	<p>О введении ограничительных мер и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>		<p>Приказ № 37 от 16.03.2020г.</p>

	О переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Приказ № 47 от 03.04.2020г.
	О графике работы МКОУ « БЦСОШ №1» с 12.05.2020 по 24.05.2020г.		Приказ № 54 от 11.05.2020г.
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		Приказ № 46 от 02.04.2020 г.
Август–декабрь 2020	О проведении внепланового инструктажа по охране труда-профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)		Приказ № 81 от 20.08.2020г.
	О режиме работы школы в 2020-2021 учебном году		Приказ № 86/2 от 31.08.2020г.
	О соблюдении масочного режима, социальных дистанций		Приказ № 128 от 21.09.2020
	Режим занятий обучающихся	https://btsssh1.edusite.ru/sveden/files/77a41bba423a0a5986577be41772edf4_0.pdf	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	155
Основная образовательная программа основного общего образования	158
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 341 обучающихся, из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов. Двое детей обучаются на дому (1чел. с ОВЗ, 1 – ребёнок - инвалид).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по химико- биологическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения предметы:

Таблица 5. Профили и предметы

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Химико- биологический	Химия, биология	4
10 Социально-гуманитарный	История, обществознание	5
11 Химико- биологический	Химия, биология	3
11 Социально-гуманитарный	История, обществознание	4

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план естественно-научного и социально-экономического профилей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2/7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи/ ЗПР – 1 (0,29 %) ;
- задержкой психического развития – 2 (0,59%);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по предметам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-й класс перешёл на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа в МКОУ «Большецарынская СОШ № 1» в 2020 году в условиях реализации ФГОС.

В 2020 учебном году воспитательный процесс школы был организован в соответствии с задачами итогового этапа Программы воспитания и социализации на 2015 – 2020 гг. по решению проблемы «Внедрение ФГОС второго поколения в образовательный процесс школы».

Цель воспитания и социализации: Формирование развивающей среды, обеспечивающей социальное и гражданское становление, духовно- нравственное и физическое развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Воспитательная система нашей школы является открытой. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: «ЦРТД и Ю», СДК «Строитель», Центральной районной и детской библиотеками, БУ РК «Октябрьская РБ», правоохранительными органами, «Комплексным центром социального обслуживания населения», детской музыкальной школой и др.

Организация воспитательной работы педагогическим коллективом совместно со всеми представителями социума обеспечивает нравственное развитие каждого школьника, создает условия для формирования его физического и психического здоровья, развития его интеллектуальных, творческих способностей и самоопределения в социальном пространстве.

Согласно требованиям ФГОС второго поколения для решения воспитательных задач школы в 2020 году были созданы следующие условия:

1. Реализована программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования на 2015 – 2020 гг.
2. Определены цели и задачи воспитательной работы школы на 2020 год.
3. Разработан план воспитательной работы школы на 2020 год.
4. Создана система кружков дополнительного образования детей.
5. Работает методическая служба (МО классных руководителей).
6. С учетом требований ФГОС разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4,5-10 классов.
7. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям: «Я – человек», «Я - гражданин», «Я и культура», «Я и природа», «Я и труд».

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных и внеучебных программ и создать комфортные условия воспитания.

- Музыкальный класс:

- 1) цифровое пианино со стойкой и блоком педалей – 1 шт.;
- 2) микрофон студийный (в комплекте стойка, кабель, держатель) – 1 шт.;
- 3) оборудование для коммутации музыкальных устройств – 1 шт.;

- Спортивный комплекс (плоскостное сооружение, малая спортивная площадка и зал)

- Актовый зал:

- 1) пианино – 1 шт.;
- 2) радиомикрофоны – 2 шт.;
- 3) колонки -1 шт.;
- 4) экран - 1 шт.;
- 5) проектор- 1 шт.;
- 6) нетбук- 1 шт.;
- 7) мебель (кресла- 120 шт., трибуна-1 шт.).

- Библиотека

- Хореографический зал:

- 1) хореографические станки- 2 шт.;
- 2) музыкальный центр – 1 шт.;
- 3) зеркала - 4 шт.;
- 4) телевизор с DVD – 1 шт.;
- 5) ноутбук – 1 шт.;
- 6) фотокамера Soni Cyber-shot DSC (Blak) – 1 шт.;
- 7) костюмерная с костюмами – 7 комплектов.

- Музейная комната:

- 1) компьютер – 1 шт.;
- 2) цветной принтер – 1 шт.;
- 3) фотоаппарат – 1 шт.;
- 4) стационарные стенлы - экспозиции – 12 шт.;
- 5) витрины – 11 шт.;
- 6) экспонаты – 25 шт.

- Пришкольный участок

- Столовая на 90 посадочных мест

Таблица № 1

Кадровое обеспечение системы воспитания в ОО

ОО	зам. директора по ВР	соц. педагог	ст. вожатый	психолог	воспитатель ГПД	куратор	педагог д/о	руководитель музея	классный руководитель	учитель физкультуры	преподаватель ОБЖ	специалисты, методисты
МКОУ «БЦСОШ № 1»	1	1	-	1	3	-	3 хореог. шк.музей	-	20	2	1	-

							РДШ					
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа, организация досуга детей, предметных и тематических недель, линейек и дежурств по школе, трудовая деятельность, проведение спортивных соревнований, работа ученического самоуправления, участие в конкурсах разных уровней и др.

Объединение усилий педагогического коллектива, администрации совместно с родителями было направлено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка и ее самореализации через воспитание.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- проведение педагогического совета «Рабочая программа воспитания как часть ООП ОО».
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей (тематические – 4)
- сопровождение классных руководителей, вновь приступивших к работе и имеющих трудности (1 человек)
- обмен опытом работы
- подбор материала для проведения классных часов и мероприятий
- помощь при организации экскурсий, поездок
- помощь при проведении родительских собраний и при работе с родителями
- контроль, анализ воспитательной работы.

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

По итогам года необходимо отметить результативную и плодотворную работу следующих классных руководителей: Ивановой С.М., Ботаевой Б.Л., Семёновой О.Б., Бадмаевой Е.Т., Дорджиевой Е.Д., Пюрвеевой Л.Д., Москуевой Ц.А., Китаевой П.С., Сохуровой Е.У., Дертеевой В.А., Бювеевой Е.Г., Оруловой О.Н., Муданкаевой Б.В., Васкеевой Е.М. Здесь «налицо» грамотный подход данных классных руководителей к организации воспитательной работы с обучающимся, к их мотивации на успех. Хочется отметить «новоиспеченного» классного руководителя Иванову Ц.Д., которая приложила немало усилий, чтобы активизировать работу в классе, пусть небольшие подвижки, но они есть.

По итогам года районным отделом образования отмечены 2 классных руководителя нашей школы: Иванова С.М. и Ботаева Б.Л.

Необходимо отметить, что наши школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная 1 сентября «День Знаний».
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Дорогим учителям».
- В форме КТД прошло «Посвящение в пятиклассники».
- По отдельному плану прошли мероприятия, посвящённые празднованию 75 – летия Победы.
- Последний звонок (онлайн), вручение аттестатов.

Школьные праздники:

«Осенний Хеллоуин», онлайн – эстафета «Спасибо, мама, любимая, родная!», онлайн - конкурс «Новогодние окна», «Прощание с букварём» (в 1-х классах), «Прощание с начальной школой» (онлайн).

Акции: «Подарок первокласснику», «Память на все времена» (к Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Помоги собраться в школу», «Каждого ребенка школьного возраста - за парту!», «Безопасность дорожного движения в наших руках», «Калмыкия против

наркотиков», «СТОП ВИЧ/СПИД» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом и Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа), «Сообщи, где торгуют смертью», «С любовью к России делами добрыми едины», «Бессмертный полк», «Идём к ветерану», «Милосердие».

Уроки мужества: «Герои Отечества», «Мы – наследники Победы», «Блокадный хлеб», «Горячее сердце», «75 лет Великой Победы».

Единые уроки:

«Уроки Победы», «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Права и обязанности подростков», «Уроки толерантности», Всероссийские дистанционные уроки по профессиональной ориентации, «Знание-ответственность-здоровье» (1 декабря), тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Конституции Российской Федерации», «Опасные забавы в зимние каникулы», «Урок цифры», «Вхождение Крыма и Севастополя в состав России», Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики, Онлайн - уроки по финансовой грамотности, тематический урок ОБЖ, посвящённый дню пожарной охраны.

Предметные недели (по отдельным планам): Неделя безопасности «Внимание, дети!», Неделя, посвящённая Дню толерантности, Декада, посвящённая 580 – летию калмыцкого героического эпоса «Джангар», Неделя, посвящённая Дню правовой помощи детям в РК, Неделя, посвящённая празднованию Дня Героев Отечества, Неделя истории и права, посвящённая Году памяти и славы, Неделя «Музей и дети», Неделя математики, Неделя Науки Калмыкии, Декада, посвящённая Международному Дню родного языка, Неделя, посвящённая воссоединению Крыма с Россией.

Обучающиеся школы приняли самое активное участие в **21 муниципальных творческих и исследовательских конкурсах**. В этих конкурсах мы имеем **64 призовых места**. В **18 республиканских конкурсах, фестивалях 41 победителей, призёров, дипломантов** по линии Министерства образования и науки РК, Министерства спорта и молодёжной политики РК, Министерства культуры и туризма РК и БУ РК «Национальная библиотека им. А.М.Амур - Санана». На всероссийском уровне **1** учащаяся стала **призёром**, **1** учащаяся **дипломантом** конкурса по линии Министерства просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско – юношеского туризма и краеведения».

Сравнительная таблица результативности участия в различных мероприятиях, соревнованиях

	Уровень	2017, 2018	2019	2020
Количество призовых мест	На муниципальном уровне	в творческих к-сах -30 в спорт. сорев-х - 16	в творческих к-сах -40 в спорт. сорев-х – 20	в творческих к-сах -61 в спорт. сорев-х – 3
	На межрайонном уровне	-	в творческом к-се – 1 победитель, в спортивных соревнованиях – 1 призёр (2 место)	

			сборная школы по волейболу)	
	На республиканском уровне	3 призовых места 3 диплома за активное участие	14 призовых мест, 8 дипломов, 17 грамот, 4 благодарственных письма за активное участие	12 призовых места, 25 дипломантов, 4 благодарственных письма за активное участие
	На всероссийском уровне			1 призовое место, 1 дипломант

Следует отметить, что результативность участия в конкурсах, фестивалях в 2020 году на муниципальном и республиканском уровнях превысила результативность за прошлые годы. Уменьшилось количество спортивных соревнований в связи с тем, что апрель - май 2020 г. мы были на самоизоляции и все массовые соревнования в течение года были отменены. В этом году есть результаты на всероссийском уровне. По-прежнему педагоги заинтересованы, активны, продолжается вестись рейтинг классных руководителей и материальное стимулирование педагогов.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. С 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	341
	– начальная школа	155
	– основная школа	158
	– средняя школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	28
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе осуществляется профильное обучение (химико- биологический и социально- гуманитарный профили). Углубленного обучения нет.

				«4» и «5»		«5»							
2А	21	21	100	12	57,1	3	14,3	0	0	0	0	0	0
2Б	13	13	100	7	53,8	2	15,4					2	8
3А	25	25	100	16	64	4	16	0	0	0	0	0	0
3Б	26	26	100	15	57,7	1	3,8						
4А	16	16	100	5	31,3	3	18,8	0	0	0	0	0	0
4Б	14	14	100	3	21,4	5	35,7						
Итого	115	115	100	58	50,4	18	15,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,5 процентов (в 2019-м был 42,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился 1,9 % (в 2019-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5А	17	16	94,1	6	35,3							1	5,9
5Б	14	14	100	4	28,6	1	7,1						
6А	14	14	100	3	21,4	1	7,1						

6Б	18	18	100	9	50	2	11,1						
7А	14	14	100	6	42,9								
7Б	17	17	100	6	35,3								
8А	16	15	93,8	2	12,5						1	6,2	
8Б	20	20	100	5	25								
9А	16	16	100	7	43,8								
9Б	12	12	100	5	41,7								
Итого	158	156	98,7	53	33,5	4	2,5						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2019 был 29,6 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2019 – 3,8%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57,1			0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	15	53,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 22,2 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 7,1% (в 2019-м было 0 %).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего			27	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов всего					28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»					0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					9	3,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации			27	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 14 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (92,9%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек в группе	Классный руководитель
11	Химико- биологический	3	Васкеева Е.М.
	Социально-гуманитарный	11	Васкеева Е.М.
Итого		14	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во человек сдавали ЕГЭ в 2020 году	Кол-во обучающихся получили 100 баллов	Кол-во обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл сдачи ЕГЭ по предмету		
				2018г.	2019г.	2020г
Русский язык	13	0	1	70	70	71
Математика (базовый уровень)	-	-	-	4	4	-
Математика (профильный уровень)	4	0	0	30	47	43

Химия	3	0	0	32	50	55
Физика	2			-	17	46
Биология	3	0	0	45	42	64,7
История	6	0	2	54	53	70,8
Обществознание	10	0	1	53	50	58
Информатика	1	-	-	-	-	73
Английский язык	1					46
Итого: Средний балл ЕГЭ	13	0	0	47,3	47	58,6

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020
-	2	-	-	-

.Успеваемость по результатам ЕГЭ- в 2018-2020 г

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Информатика	Английский язык
2018г.	100	100	100	100	71.4%	80	50			
2019г.	100	100	100	87,5 1 -удалён с экзамена 1 – результат аннулирован	78,6 % 3чел.- не прошли порог.	66 % 2 чел.- не перешли мин. порог	50% 1чел.-не прошёл мин. порог			
2020г.	100	-	1- не прошёл порог 75%	100	1- не прошёл порог 90%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 1балл), по профильной математике понизился (на 4балла).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 83,3 %-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Вырос средний тестовый балл на 11,6 (с 47б. до 58,6б.).
3. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 58,6) набрали по результатам ЕГЭ предметам: русский язык, биология, химия, история, обществознание.
4. Один ученик показал высокие результаты по русскому языку-91б, истории- 96 б, обществознанию-99 б.
5. Двое обучающихся не прошли пороги по математике профиль, обществознанию.

6. Результаты диагностических работ в 10 классах

Подведены итоги диагностических работ, которые проводились в целях проверки знаний обучающихся 10-х классов. Школьники писали работы по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору, в зависимости от профилей.

С помощью диагностических работ мы сделали так называемый «входной контроль» знаний школьников. Десятиклассники, хоть и не сдавали летом ОГЭ, но к экзаменам готовились, и это видно по результатам мониторинга. Обучающиеся написали диагностические работы на том же уровне, что и выпускники 9-х классов, которые сдавали ОГЭ в предыдущие годы. Также результаты диагностических работ необходимо использовать при совершенствовании преподавания учебных предметов и повышении качества образования. Для написания диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Проверка заданий с кратким ответом была автоматизирована, развернутые ответы проверяли эксперты региональной предметной комиссии. Диагностические работы по химии, биологии десятиклассники написали на достаточно хорошем уровне.

с 22 сентября по 8 октября в диагностических работах приняли участие десятиклассники: по математике – 6 уч., по русскому языку – 7уч., по обществознанию и истории- 3 уч., химии и биологии- 4 ученицы. Результаты таковы:

№	Предмет	кол-во участников	Написали на				Средний балл	%	
			5	4	3	2		Качества знаний	успеваемости
1	Русский язык	7	1	4	2		4	71,4	100
2	Математика	6	1	4	1		4	83,3	100
3	Химия	4	2	2			4	100	100

4	Биология	4		4		4	100	100	
5	История	3			2	1	3	0	66,6
6	Обществознание	3			2	1	3	0	66,6

Данные, полученные в результате проведенных диагностических работ, позволяют сделать выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты диагностических работ отдельно по каждому обучающемуся.
2. Учителям-предметникам 5-9 классов своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию.
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки обучающихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах).
4. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование по предметам, с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся по предметам.
5. Учителям-предметникам провести дополнительные консультации для обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по результатам выполнения диагностических работ; совершенствовать систему оценивания, продумать формы и методы опроса обучающихся с целью выявления знаний, умений, навыков и более объективного выставления оценок.
6. Классному руководителю совместно с психологом провести семинар-тренинг для обучающихся, с целью активизировать учебную деятельность обучающихся, способствующую улучшению результатов обученности.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР, ОСЕНЬ-2020

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МКОУ «БЦСОШ № 1» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Класс	Дата	Предмет
5 «А», 5 «Б»	14.09.2020	Русский язык (часть 1)
	15.09.2020	Русский язык (часть 2)
	17.09.2020	Математика
	24.09.2020	Окружающий мир
6 «А», 6 «Б»	22.09.2020	История
	29.09.2020	Биология
	15.09.2020	Русский язык

	06.10.2020	Математика
7 «А», 7 «Б»	06.10.2020	География
	29.09.2020	История
	01.10.2020	Биология
	16.09.2020	Русский язык
	25.09.2020	Математика
	23.09.2020	Обществознание
8 «А», 8 «Б»	08.10.2020	Иностранный язык
	02.10.2020	Обществознание
	25.09.2020	Биология
	16.09.2020	Русский язык
	30.09.2020	География
	18.09.2020	Математика
	06.10.2020	Физика
	23.09.2020	История
9 «А», 9 «Б»	18-23.09.2020	Обществознание
		Биология
		Русский язык
		География
		Математика
		Физика

	История
	Химия

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	33	29	88
Математика	33	30	91
Окружающий мир	33	25	76
6-е классы			
История	32	26	81
Биология	32	27	84
Русский язык	32	31	97
Математика	32	23	72
7- классы			
География	31	27	87
История	31	22	71
Биология	31	27	87
Русский язык	31	29	94
Математика	31	27	87
Обществознание	31	27	87
8-е классы			
Иностранный язык	16	12	75%
Обществознание	30	20	67
Биология	30	24	80
Русский язык	30	26	87

География	30	21	70
Математика	30	25	83
Физика	30	25	83
История	30	26	87
9-классы			
Обществознание	37	7	Апробация ВПР
Биология	37	13	
Русский язык	37	17	
География	37	7	
Математика	37	7	
Физика	37	2	
История	37	3	
Химия	37	4	

В ВПР приняли участие 132 обучающихся 5–9-х классов из 167, что составляет 79 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5а	14	3	6	2	3	78,6	64,3	5	8	1
5б	15	5	8	2	0	100	86,7	2	8	5
5-е	29	8	14	4	3	89,7	75,9	7	16	6
		10,34	13,79	48,28	27,59			24,14	55,17	20,69
6а	17	8	7	2	-	52,9	11,8			
6б	14	7	5	2	-	50	14,3			
6-е	31	15	12	4	0	51,6	12,9	27	4	0
		48,39	38,71	12,9	0			87,1	12,9	0
7а	14	8	4	2	-	42,86	14,29	11	3	-
7б	15	2	2	9	2	86,67	73,33	4	8	3

7-e	29	10	6	11	2	65,52	68,42	15	11	3
		34,48	20,69	37,93	6,9			51,72	37,93	10,34
8a	11	3	7	1	-	72,72	9,09	9	2	-
8б	15	2	9	4	-	86,67	26,67	10	5	-
8-e	26	5	16	5	-	80,77	23,81	19	7	-
		19,23	61,54	19,23	0			73,08	26,92	-
9a	3	-	-	3	-	100	100	0	2	1
9б	14	4	2	7	1	71,43	57,14	6	6	2
9-e	17	4	2	10	1	76,47	64,71	6	8	3
	17	23,53	11,76	58,82	5,88			35,29	47,06	17,65
Среднее значение	132	42	50	34	6	68,18 %	30,3%	74/ 56%	46/ 35%	12/ 9%

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 89,7 процентов, самый низкий в 6-х классах – 51,6 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 75,9 процентов, самый низкий в 6-х классах – 12,9 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 68,18 и 30,3 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5a	15	3	6	5	1	80	40	11	4	-
5б	15	2	6	3	4	86,7	46,7	8	7	-
5-e	30	5	12	8	5	83,3	43,3	19	11	-
		16,67	40	26,66	16,67			63,33%	36,67%	-
6a	12	5	6	-	1	58,33	8,33	8	3	1
6б	11	3	5	3	-	72,72	27,27	4	6	1
6-e	23	8	11	3	1	65,21	17,39	12	9	2
		34,78	47,83	13,04	4,35			52,17%	39,13%	8,7%
7a	14	4	9	1	-	71,43	7,14	8	6	-
7б	13	-	6	6	1	100	53,85	6	4	3

7-е	27	4	15	7	1	85,19	29,63	14	10	3
		14,81	55,56	25,93	3,7			51,85%	37,04%	11,11%
8а	12	2	10			83,33	0	8	4	-
8б	13	3	7	3		76,92	23,07	8	5	-
8-е	25	5	17	3		80	12	16	9	-
		20	68	12	-			64%	36%	-
9а	2		2			100	0	2	-	-
9б	5	1	3	1		80	20	4	1	-
9-е	7	1	5	1	0	85,71	14,28	6	1	0
		14,29	71,43	14,29	0			85,71	14,29%	0
Среднее значение	112	23	60	22	7	79,46	25,99	67/ 59,8%	40/35,7%	5/4,5%

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 6-х и 9-х классах: успеваемость в 6-х классах – 65,21 процент, в 9-х – 79,46 процентов; качество знаний составляет 17,39 процентов в 6-х классах и 37,5 процента в 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 93,8 процента – успеваемость и 47,9 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 79,46 и 25,99 процентов соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5а	11	2	1	7	1	81,8	72,7	6	5	0
5б	14		3	11		100	78,6	13	1	0
5-е	25	2	4	18	1	92%	76%	19	6	0
	%	8	16	42	4			76%	24%	0

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 92 и 76 процентов соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество	Полученные отметки	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
--------	------------	--------------------	--------------	----------	----------	-------------	----------

	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	,%	знаний,%	отметку по журналу		
7а	12	-	11	1	-	100	8,33	5	7	-
7б	15	-	8	6	1	100	46,67	11	4	-
7-е	27	-	19	7	1	100	29,63	16	11	-
		0	70,37	25,93	3,7			59,26%	40,74%	-
8а	10	-	10	-	-	100	0	6	4	-
8б	11	-	11	-	-	100	0	11	-	-
8-е	21	-	21	-	-	100	0	17	4	-
		-	100	-	-			80,95%	19,05%	-
9а	1	-	1	-	-	100	0	1	-	-
9б	6	-	4	2	-	100	33,33	2	4	-
9-е	7	-	5	2	-	100	28,57	3	4	-
		-	71,43	28,57	-			42,86%	57,14%	-
Среднее значение	55	-	45	9	1	100	18,18	36/65%	19/35%	

Самый высокий показатель успеваемости в 7-9-х классах – 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 29,63 процента, самый низкий в 8-х классах – 0 процентов. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 18,18 процентов соответственно.

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6а	16	3	8	4	1	81,25	31,25	8	8	
6б	11	1	5	4	1	90,9	45,45	4	7	
6-е	27	4	13	8	2	85,19	37,03	12	15	0
		14,81	48,15	29,63	7,41			44,44%	55,56%	0
7а	10	1	5	4	-	90	40	5	4	1
7б	17	-	4	12	1	100	76,47	4	12	1
7-е	27	1	9	16	1	96,3	62,96	9	16	2

		3,7	33,33	59,26	3,7			33,33%	59,26%	7,41%
8а	12		1	5	6	100	91,67	3	4	5
8б	12	1	5	6		91,67	50	7	4	1
8-е	24	1	6	11	6	95,8	70,83	10	8	6
		4,17	25	45,83	25			41,67%	33,33%	25%
9а	2			2		100	100	1	1	
9б	11	-	3	7	1	90,91	72,73	3	7	1
9-е	13	-	3	9	1	92,31	76,92	4	8	1
		0	23,08	69,23	7,69			30,77%	61,54%	7,69%
Среднее значение	91	6	31	44	10	93,4	59,34	35/ 38%	47/52%	9/10%

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 96,3 процента, самый низкий в 6-х классах – 85,19 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 76,92 процента, самый низкий в 6-х классах – 37,03 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93,4 и 59,34 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6а	14	1	5	8	-	92,85	57,14	4	7	3
6б	12	1	6	3	2	91,67	41,67	2	10	
6-е	26	2	11	11	2	92,31	50	6	17	3
		7,69	42,31	42,31	7,69			23,08%	65,38 %	11,54%
7а	9	2	5	2	-	77,78	22,22	5	4	-
7б	13	3	7	3	-	76,92	23,07	12	1	-
7-е	22	5	12	5	-	77,27	22,73	17	5	-
		22,73	54,55	22,73	0			77,27%	22,73%	-
8а	12	2	7	3	-	83,33	25	7	4	1
8б	14	-	9	4	1	100	35,71	9	4	1
8-е		2	16	7	1			16	8	2

	26	7,69	61,54	26,92	3,85	92,31	30,77	61,54%	30,77%	7,69%
9а	1			1		100	100		1	
9б	2		2			100	0	2		
9-е		0	2	1	0			2	1	0
	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	66,67%	33,33%	0
Среднее значение	77	9	41	24	3	88,31	35,06	41/ 53%	31/41%	5/6%

Самый высокий показатель успеваемости в 6,8-х классах – 92,31 процент, самый низкий в 9-х классах – 88,31 процент.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 50 процентов, самый низкий в 7-х классах – 22,73 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88,31и 35,06 процентов соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость ,%	Качество знаний,%	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7а	13	2	10-	1		84,62	7,7	8	5	
7б	14	1	5	6	2	92,86	57,14	9	4	1
7-е	27	3	15	7	2			17	9	1
		11,11	55,56	22,22	11,11	86,96	39,13	62,96%	33,33%	3,7%
8а	11	4	6	1	-	63,64	9,90	7	2	-
8б	9	1	6	2	-	88,89	22,22	8	3	-
8-е	20	5	12	3	-			15	5	-
		25	60	15	0	75	15	75%	25%	-
9а	3		3			100	0	3	-	-
9б	4		4			100	0	2	2	-
9-е	7		7					5%	2%	0
		0	100	0	0	100	0	71,43%	28,57%	0
Среднее значение	54	8	34	10	2	85,19	22,22	37/68%	16/30%	1/ 2%

Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 100 процентов, самый низкий в 8-х классах – 75 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 39,13 процента, самый низкий в 9-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85,19 и 22,22 процента соответственно.

ФИЗИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8а	10	3	7	-	-	70	0	8	2	-
8б	15	1	14	-	-	93,33	0	14	1	-
8-е	25	4	21	-	-	84	0	22	3	-
		16	84	-	-			88	12	-
9б	2			2		100	100	-	2	-
		-	-	100	-			-	100	-
Среднее значение	27	4	21	2	-	85,19	7,4	22/ 81%	5/19%	

Самый высокий показатель успеваемости в 9 классе – 100 процентов, самый низкий в 8-х классах – 84 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 9 классе-100 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85,19 и 7,4 процента соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки,%				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8б	12	1	10	-	1	91,67	8,33	9	3	-
	12	8,33	83,33	0	8,33			75	25	-

Показатели качества знаний низкие и составляет 8,33 процента.

ХИМИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
9б	4	1	2	1	-	75	25	3	1	-
	4	25	50	25	-			75	25	-

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 75 и 25 процента соответственно.

Средние показатели по предметам (по итогам ВПР, осень 2020г.)

№	Предмет	Количество	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	132	68,18	30,3
2	Математика	112	79,46	25,99
3	Окружающий мир	25	92	76
4	Биология	91	93,4	59,34
5	География	55	100	28,57
6	История	77	88,31	35,06
7	Обществознание	54	85,19	22,22
8	Физика	27	85,19	7,4
9	Химия	4	75	25
10	Английский язык	12	91,67	8,33

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку и математике, самые высокие – по истории и биологии.

Качество знаний самое низкое по физике, обществознанию, английскому языку, математике, самое высокое – по окружающему миру и биологии.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 4-9 –х классах.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам .

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

На региональном этапе ВОШ обучающиеся заняли 2 призовых места. (Биология, русский язык.)

Осень 2020 года, ВОШ. В 2020/21 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стабильные результаты. Школа заняла I общекомандные места. Из 63 участников олимпиады 43(68,3%) заняли 57 призовых мест. Хороший уровень

подготовленности показали обучающиеся по русскому языку (14 призовых мест), по биологии (9 призовых мест), по экологии (9 призовых мест), по математике (5 призовых места), по физической культуре (5 призовых места), по обществознанию (4 призовое места), по технологии (4 призовых места), по английскому языку (3 призовых места), по литературе (1 призовое место), по ОБЖ (1 призовое место), по физике (1 призовое место), по истории (1 призовое место).

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате (Учи.ру, ЯКласс).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу/ не поступил	Пошли на срочную службу по призыву
2016	23	15	-	8	19	14	3	-	1
2017	32	18		14	23	15	8	-	-
2018	31	17	-	14	13	5	6	-	1
2019	27	13	-	13	17	9	7	-	1
2020	28	8	1	20	14	10	3	1	-

Из 14 выпускников средней школы поступили 13 (93%), из них в ВУЗы- 10 (71,4%) чел., в ССУЗы- 3 (21,4%) чел..

Не поступил-1(7,2%) чел.

На бюджетной основе поступили- 9 чел., на договорной – 4 чел.

Из 28 выпускников основной школы продолжили обучение в ОО- 8 (28,6 %) чел., из них в своей школе- 7, в другой -1; поступили в ССУЗы-20 (72,4%) чел..
 13 чел. поступили в ССУЗы в своём регионе, 7 чел. в г. Волгограде.
 Трое (15%) выпускников поступили по целевому направлению в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой».
 На бюджетной основе поступили – 12 (60%) чел, на договорной (коммерческой) - 5 (25%) чел.

№	г.Элиста	Кол-во	Специальность
1	БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»	5	Сестринское дело
2	БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	2	Техник- спасатель « Защита в ЧС»
3	г. Элиста, КГУ СПО	2	Пожарная безопасность, право и организация социального обеспечения (квалификация юрист)
4	Филиал БПОУ « Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», с. Малые Дербеты	1	Автомеханик
5	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	2	Физическая культура, преподавание в начальных классах
6	ГБ ПОУ « Волгоградский технологический колледж»	3	Гостиничное дело, информационная безопасность, технология парикмахерского искусства
7	ФГБОУ ИВО «Волгоградский филиал МГТЭУ»	1	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
8	ГБ ПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»	2	Сварочное производство
9	ФГ БОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»	2	Пожарная безопасность
ИТОГО		20 (71,4%)чел.	

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников средней школы, поступающих в вузы, повысилось на 18,4 %.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения, размещена нормативная база дистанционного обучения в школе».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

- *Используемые элементы дистанционного обучения: документы общего пользования на Google Docs; дистанционные олимпиады; анкеты, тесты на сервисе Google Форма, ресурсы Учи.ру, Яндекс.Учебника, Я класс, РЭШ и т.д. — российских онлайн-платформ, где обучающиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.*

Все учителя начальных классов получили следующие награды:

- Почетная грамота **Учи.ру** «Активный учитель региона», 2020г.;
- Сертификат учителю – инноватору от **Яндекс.Учебника**
- Благодарственное письмо Учи.ру за активную работу на платформе

Болдырева И.А., Канкаева С.В оказывают методическую помощь коллегам в освоении цифровых технологий, успешно внедряют **инновационный онлайн-ресурс «ЯКласс»** в образовательный процесс школы и системно помогают учителям и их родителям в условиях дистанционного обучения.

Результаты работы на «**ЯКласс»** в 2019–2020 учебном году:

- 14 место в ТОП школ региона,
- 5960 место в ТОП школ России.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4137	3916
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2997	1760
4	Справочная	92	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, в том числе и для детей с ОВЗ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<https://btsssh1.edusite.ru/sveden/objects.html>

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 11 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса,
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в состав которого входят кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметной области «Информатика», кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «ОБЖ», а также помещение для проектной деятельности. Получено оборудование для Центра «Точка роста: 10 ноутбуков мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности, 3-D принтер, многофункциональное устройство (МФУ), очки виртуальной реальности, квадрокоптеры – 4 шт., практическое пособие для изучения основ механики, кинематики- 3 шт., тренажеры-манекены – 2 шт., фотоаппарат, цифровая лаборатория «Статистика», мягкая мебель, столы и стулья.

В Школе созданы условия для беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через входную распашную дверь, имеется пандус.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже находятся столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

На территории школы имеется малая спортивная площадка с технологическим оборудованием для подготовки к сдаче нормативов ГТО. В состав оборудования входят тренажеры, предназначенные для занятий спортом детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (13,3%)
– регионального уровня		43 (12,7 %)
– федерального уровня		2 (0,6 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	21 (6,2 %)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	338(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (81,8%)
– с высшей		13 (39,4%)
– первой		14 (42,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (54,5 %)
– до 5 лет		5(15,2%)
– больше 30 лет		13 (39,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (60,6%)
– до 30 лет		10 (30,3%)

– от 55 лет		10 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (84,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1457 кв. м	4,31
--	------------	------

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.